

**Анализ учебно-воспитательной работы МКОУ «Башлыкентская СОШ  
им.Ш.Г.Шахбанов»  
за 2023-2024 учебного года.**

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Г.Шахбанова» направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана внутренняя система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности, ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году осуществлялось по рабочим программам, составленным по конструктору рабочих программ.

В течение 2023-2024 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам учебного года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

На основании плана контроля и руководства, отчетов учителей предметников и классных руководителей были подведены итоги учебно-воспитательной деятельности за год. В течение года проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

**Так** за 2023-2024 учебный год были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- составлены: план заместителя директора по УВР на новый 2023-2024 учебный год, план ВСОКО; дорожная карта реализации наставничества
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;
- проведены предметные олимпиады;
- проведены ВПР в 5-8, 11 классах

МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Г.Шахбанова» включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. численность обучающихся на 1 ступени-131 учащийся из них 1 ученик 4го класса на домашнем обучении.

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. Численность обучающихся на данной ступени -129 учащихся, из них 1 ученик 8 го класса на домашнем обучении

Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. численность обучающихся-16 .

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов в конце 2023-2024 учебного года на основе отчетов учителей-предметников по предмету, отчетов классных руководителей по классу, проведен анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, 10-11 классов.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 257 учащихся. Количество классов комплектов - 16, средняя наполняемость в классах составила – 16 обучающихся.

Успеваемость по школе составляет – 99,2 %. Качество знаний составляет – 42 %.

В соответствии с «Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по итогам года аттестованы все учащиеся, кроме 1-х классов, которые не подлежат аттестации по положению . Неуспевающих по итогам 2023-2024 учебного года 1ученик 4 класса Казбеков Р в начальной школе

В течение учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в электронных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при проведении заседаний ШМО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

В школе работает психолог. Ею ведётся работа с детьми девиантного поведения, проводятся консультации с родителями слабоуспевающих детей, что также повлиять на повышение качества успеваемости обучающихся.

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями на протяжении 2023-2024 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в течение учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. итоги года по классам отражены в следующей таблице

### Качество знаний

| №                         | клас<br>с | кол-во на<br>начало<br>четверти | кол-во<br>на конец<br>четверти | приб     | выбы<br>л | успевают<br>на<br>«5» | успеваю<br>т на<br>« 4 и 5» | не<br>усп | %<br>усп    | %<br>качества |
|---------------------------|-----------|---------------------------------|--------------------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1                         | 1а        | 18                              | 20                             | 2        | -         |                       |                             |           |             |               |
| 2                         | 1б        | 17                              | 11                             | 0        | 6         |                       |                             |           |             |               |
| 3                         | 2а        | 14                              | 14                             | -        | -         | 2                     | 5                           |           | 100         | 50            |
| 4                         | 2б        | 12                              | 13                             | 1        | -         | 3                     | 5                           |           | 100         | 61,5          |
| 5                         | 3а        | 23                              | 23                             | -        | -         | 4                     | 9                           |           | 100         | 56,5          |
| 6                         | 3б        | 24                              | 24                             | -        | -         | 6                     | 9                           |           | 100         | 65,2          |
| 7                         | 4         | 23                              | 24                             | 1        | -         | 3                     | 7                           | 1         | 96          | 41,6          |
| <b>итого</b>              |           | <b>131</b>                      | <b>129</b>                     | <b>5</b> | <b>6</b>  | <b>18</b>             | <b>35</b>                   | <b>1</b>  | <b>99,2</b> | <b>54,9</b>   |
| 8                         | 5а        | 20                              | 20                             | -        | -         | 4                     | 6                           | -         | 100         | 50            |
| 9                         | 5б        | 18                              | 17                             | -        | 1         | -                     | 8                           | -         | 100         | 47            |
| 10                        | 6а        | 15                              | 15                             | -        | -         | 2                     | 5                           | -         | 100         | 46,6          |
| 11                        | 6б        | 14                              | 13                             | -        | 1         | 1                     | 2                           | -         | 100         | 23            |
| 12                        | 7         | 21                              | 19                             | -        | 2         | 2                     | 2                           | -         | 100         | 21            |
| 13                        | 8         | 22                              | 21                             | -        | 1         | 1                     | 3                           | -         | 100         | 19            |
| 14                        | 9         | 19                              | 19                             | -        | -         | 4                     | 5                           | -         | 100         | 47,3          |
| <b>итого</b>              |           | <b>129</b>                      | <b>124</b>                     | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>14</b>             | <b>31</b>                   | <b>0</b>  | <b>100</b>  | <b>36,2</b>   |
| 15                        | 10        | 12                              | 13                             | 1        | -         | 2                     | 5                           | -         | 100         | 53,8          |
| 16                        | 11        | 5                               | 3                              | -        | 2         | 1                     | 1                           | -         | 100         | 66,6          |
| <b>итого</b>              |           | <b>17</b>                       | <b>16</b>                      | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>              | <b>6</b>                    | <b>-</b>  | <b>100</b>  | <b>60,2</b>   |
| <b>Итого по<br/>школе</b> |           |                                 |                                |          |           |                       |                             |           | <b>99,7</b> | <b>50,4</b>   |

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за год. В течение всего учебного года проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ ВШК**

### Проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка электронных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;
- Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
- Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы (практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения.)

- Другие тематические проверки:

1. Вопросы преемственности. Посещались уроки в 5-х классах. Проверка тетрадей и дневников 5-х классов.
2. Проверка содержания информации и ее сменяемости на стендах в кабинетах и коридорах школы.
3. Эффективность применения педагогических технологий в учебном процессе.
4. Состояние преподавания русского языка в 5-х классах;

### **Проверка рабочих тетрадей**

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике можно сделать выводы:

1. Единый орфографический режим соблюдается во всех классах.
2. В начале учебного года проверка тетрадей не соответствовала нормам. В конце 1 полугодия классные и домашние работы обучающихся проверяются своевременно.
3. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ соответствуют норме.
4. По русскому языку учителя регулярно проводят работу над ошибками.
5. Единое замечание для всех обучающихся: допускают использование корректирующей жидкости.

## **Всероссийская олимпиада школьников в 2023-2024 учебном году.**

**Цель:** выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы. **Сроки:** октябрь-ноябрь 2023года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 01.10.2023 г. по 31.10.2023 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Минобрнауки России от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования Каякентского района «О проведении районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом директора

МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Г.Шахбанова» «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году».

В соответствии с приказом по школе от 05.10.2022 г. № 146 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в октябре 2022 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки согласно графику.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 5-11-х классов. Общее количество участников - 112 человек.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

Результаты участия обучающихся МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Г.Шахбанова» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году: победитель- 1- Балашова А, Казибайматов Ю призер, (учит.Алиева У.А); призеры- Агаев У, Атаев М, Казибайматов Ю (Абдуразизов К.А )., Так же учащиеся МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Г.Шахбанова» приняли участие на олимпиадах национально-регионального компонента, где 1 ученица Султанмутова А родной яз (Заирбекова С.М) стала призером.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

• предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Кроме всероссийской олимпиады школьников в течении учебного года проходили конкурсы организуемые управлением образования и Министерством образования РД, где учащиеся школы принимали активное участие. Результаты конкурсов отражены в следующей таблице.

| №   | Название конкурса                              | Результат   |             |             | ФИО<br>руководителя                   | ФИО учащегося                               |
|-----|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                                                | 1е<br>место | 2е<br>место | 3е<br>место |                                       |                                             |
| 1.  | Шахматный турнир «Белая ладья»                 | +           |             | +           | Гамидов А.Э                           | 1-Эльдаров А(7)<br>3-Казибайматов Ю(8)      |
| 2.  | «Первоцвет»                                    | +           | -           | -           | Агаева Р.О                            | Магомедова М(3б)                            |
| 3.  | Волонтеры могут все                            | -           | -           | -           |                                       | Абдуллаева А(11кл)                          |
| 3.  | Конкурс чтецов «Пушкин на все времена»         | +           | -           | -           | Магомедова М.Э                        | Магомедова З(7кл)                           |
| 4.  | «Равнение на флаг»<br>военно- спортивная игра  | -           | -           | +           | Шапитов М.М,<br>Гамидов Г.М           |                                             |
| 5.  | Моя малая родина:<br>природа, культура, этнос  |             |             | +           | Гаджибутдеева<br>З.И<br>Шапитов М.М   | Абдуллаева А(11кл)<br>Атаев М(9кл)          |
| 6.  | «Шаг в будущее»                                | -           | +           |             | Абдуллаева Р.Б                        | Абдуллаева А(11 кл)                         |
| 7.  | «Без срока давности»                           | +           | -           | +           | Магомедова М.Э<br>Сонгурбекова<br>У.А | Динмагомедов М-Х(5акл)<br>Исаева С(9кл)     |
| 8.  | Конкурс сочинений «Герои нашего времени»       | -           | +           | -           | Алиева У.А                            | Атаев М(9кл)                                |
| 9.  | «История войны в памяти поколений»             | -           | +           | -           | Кадиева М.А                           | Агаев У.Ш-республика                        |
| 10. | Живая классика                                 | +           | -           | -           | Магомедова М.Э                        | Халикова П.                                 |
| 11. | Конкурс видеороликов<br>«Забота о чистой воде» | -           | +           | -           | Загирова Н.К                          | Исаева С.(9кл)                              |
| 12. | Конкурс чтецов на<br>родных языках             | -           | -           | -           | Заирбекова С.М                        | Абдуллаева А (11кл)                         |
| 13. | «Мы дружбой народов<br>сильны»                 | +           | -           | -           | Шапитов М.М                           | Султанмутова А(9кл)                         |
| 14. | Конкурс сочинений «Река жизни»                 | -           |             | -           | Магомедова М.Э                        | Джамалутдинова У(6а кл)<br>Михрабов Г(5акл) |

Учащиеся в отличие от учителей показали неплохие результаты. Хочется выделить очень низкую активность учителей школы в участии на конкурсах педагогического мастерства.

всего два основных конкурса проводятся ежегодно «Лучший учитель» и «Самый классный классный!», где к сожалению нет мест. Одно призовое место на участие в конкурсе «Лучший учитель родного языка и литературы» Учитель Заирбекова С.М

### **Организация индивидуальной работы с обучающимися**

1. По итогам успеваемости 2023-2024 учебного года были составлены списки учащихся, имеющих низкий уровень мотивации учебной деятельности с целью организации индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости. Прослеживается определённая работа классных руководителей и учителей-предметников с этой категорией учащихся:

- обеспечение учебниками из фонда школьной библиотеки;
- проведение индивидуальных занятий, консультаций;
- дозировка домашнего задания, индивидуально-дифференцированные задания;
- беседы с родителями на темы обучения учащихся;
- поддержание тесной связи с родителями «слабых» учащихся.

2. Классные руководители своевременно отслеживают посещаемость учащихся и принимают меры по предупреждению пропусков. Учащиеся предметники проводят индивидуальные занятия, консультации.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжать проводить систематическую, целенаправленную работу по профилактике неуспеваемости;
2. Кл/руководителям усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися группы риска;
3. Учителям-предметникам своевременно выставлять оценки в дневники учащихся, с целью своевременно информирования родителей о состоянии успеваемости учащегося;
4. Поддерживать тесные связи с родителями слабоуспевающих учащихся с целью своевременного информирования о пропусках занятий, результатах обучения.

### **ВПР 2023-2024 учебного года**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Г.Шахбанова», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году», с 12 марта по 24 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8,11 классах.

### **ВПР в марте-апреле 2024 г. проводились в целях:**

- осуществления промежуточного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПР в 2024 г. являлись все учащиеся 4-8-х,11 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

-□Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

#### **Результаты ГИА-9**

В 2023-2024 учебном году ГИА проходили 19 учащихся МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Г.Шахбанова»

| № п/п | Перечень предметов | 2023-2024 |
|-------|--------------------|-----------|
|       |                    | ср. балл  |
| 1     | Математика         | 3         |
| 2     | Русский язык       | 3,1       |
| 3     | Биология           | 3,1       |
| 4     | География          | 3         |



|   |       |   |
|---|-------|---|
| 5 | Химия | 4 |
|---|-------|---|

По итогам ГИА-2024 в форме ОГЭ 6 учащихся этого года и 2 учащихся прошлого года остались без аттестата об основном общем образовании. В основной школе по результатам ГИА Сулейманов К, Магомедов А по 4 предметам, Багамаев Б -3 предмета, Магомедова С- удалена с экзамена, Саламов И по 2 предметам, Алиева Л по одному предмету

### Результаты ГИА-11

| № п/п | Перечень предметов | 203-2024 |
|-------|--------------------|----------|
|       |                    | Ср.балл  |
| 1     | Математика (база)  | 4        |
| 2     | Русский язык       | 47,5     |

В средней школе 1 Абдуллаев Б удален с экзамена. и не получил аттестат о среднем общем образовании.

#### Рекомендации:

- 1.Проанализировать результаты ГИА-9 и ГИА -11, выявить типичные ошибки и отрабатывать на практике.
- 2.Учителям-предметникам преподающим в выпускных классах
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
5. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

#### Выводы по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися все еще находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих) , а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников» .

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся

## **РЕКОМЕНДОВАНО:**

### **1.Руководителям школьных методических объединений**

1.1.Обсудить на заседаниях итоги 2022-2023 учебного года

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

### **1 Классным руководителям:**

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку за 2023-2024 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

### **2 Учителям - предметникам:**

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.
- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.
- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3 **Руководителям ШМО** рассмотреть вопросы по повышению качества успеваемости обучающихся

### **4 Заместителям директора по УВР:**

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2024 года.

## **Итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа в МКОУ «Башлыкентская СОШ им.Ш.Г.Шахбанова» проводилась согласно программе воспитания школы на 2023-2024 учебный год. в рамках программы в школе проведены родительские собрания на разные темы, организованы встречи с представителями общественности, муфтията района. программа воспитания включает в себя

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

-Работать над проблемами повышения качества образования.

-Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024-2025 учебном году.

-Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР и РМ.

- Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

**Директор школы**

**М.А.Кадиева**